Краткая аннотация методической разработки экологического урока по теме «Экологические проблемы моего села»

Данный экологический урок разработан для проведения классного часа для обучающихся среднего звена средней общеобразовательной школы.

Цель урока*:* углубить и расширить знания по состоянию окружающей среды и экологическим проблемам общества, формирование нравственной и гражданской позиции детей по вопросам решения экологических проблем и загрязнения окружающей среды.

Для проведения урока необходим компьютер, проектор, экран, глобус, карточки – задания.

Методы обучения урока:

* словесный (беседа);
* наглядный (презентация);
* практический (постановка и решение практической проблемы, обращение к жизненному опыту учащихся);
* исследовательский; проблемно-поисковый (подготовка сообщений);
* игра – соревнование (по турам с применением презентации).

План экологического урока:

1.Организационный момент. Введение. Рассказ учителя о гидрологическом памятнике нашего района - об озере Якты-куль, о необходимости его охраны, об экологии окружающей среды.

2. Выступление ученика о том, какие бытовые отходы чаще всего человек выбрасывает, какой ущерб они приносят природе, а также вред самому человеку.

3. Выступления микрогрупп.

4. Решение экологической задачи.

5. Игра-соревнование по турам.

6. Рефлексия.

7. Подведение итогов.

Для проведения данного урока класс разделили на микрогруппы. Каждой группе было дано задание, выяснить какие бытовые отходы чаще всего человек выбрасывает, какой ущерб они приносят природе, а также вред самому человеку. А также по проблеме бытовых отходов села Ташбулатово, ученики проводили социологическое исследование среди своих односельчан, результаты которого были озвучены во время проведения урока.

Экологический урок был построен и проведен по турам с использованием презентации в форме игры-соревнования между микрогруппами. Соревнование состояло из трех тур, где участники отвечали на вопросы тестовых заданий, решали экологические задачи, показывали свои знания по вопросам экологии. В конце урока сделали выводы, делились своими впечатлениями по результатам экологических субботников, в которых они принимали участие. Учитель для обобщения урока может использовать глобус, который ученики смогут передавать его из рук в руки своим товарищам с использованием красивых пожеланий, например, «Для меня Земля – это живая планета, где есть жизнь и я хочу, чтоб наше село было самое красивое и чистое» или «Для меня Земля- это мой дом и я хочу , чтобы все в нем были самыми счастливыми» и тд.